

ملتقى رواد التميز · المحور الثالث

جائزة خليفة التربوية

من الإبداع التربوي إلى التميّز المستدام

أ. عبدالعزيز عبدالله الحازمي

جائزة المعلم المبدع · جائزة خليفة التربوية ٢٠٢٦

معلم رياضيات صنع ملفه من صفّه



- جائزة المعلم المبدع، جائزة خليفة التربوية، الدورة التاسعة عشرة ٢٠٢٦، على مستوى الوطن العربي
- مؤلف كتاب «مقتطفات رياضية من السنة النبوية»
- مدرب ورشة «من الممارسة الصفية إلى التميّز»

السؤال الذي يقود المحور

المحكّم لا يسأل: ماذا فعلت؟
بل: ماذا تغيّر بسببك، وأين الدليل؟

هذا الفرق بين ملف إنجاز يُعرض، وملف تميّز يُقنع.

ماذا يبحث عنه المحكّمون؟

١

صناعة الأثر

يبدأ التميز في الصف، ثم يمتد إلى المدرسة والمجتمع. الأثر هو الغاية، والفوز وسيلة لنشره.

٢

الاستدامة

التميز لا ينتهي بانتهاء الحصة. مهارات تبقى لدى الطالب، ومبادرات تستمر بعد صاحبها.

٣

القيادة الابتكارية

أدوات حديثة، ومنها الذكاء الاصطناعي، لتصميم بيئات تعلم تتجاوز الروتين.

خمسة شروط قبل أي شاهد

١

المؤهل العلمي

مؤهل جامعي من جامعة معترف بها ومصدّق

٢

خبرة التدريس

ثلاث سنوات فأكثر، وممارس للتدريس أثناء التقدّم

٣

الأداء السنوي

«يفوق التوقعات» في سنة من الثلاث، ولا يقل عن «جيد جدًا» في الباقيتين

٤

إرفاق المعايير

من آخر ثلاث سنوات، ٢٠ صفحة و١٠٠ ميجابايت حدًا أقصى لكل معيار

٥

الأدلة الموثقة

رسمية، تعكس دورك المباشر، ولا تتكرر في أكثر من معيار

المرجع الرسمي: دليل الجائزة على khaward.ae

تسعة معايير في ثلاث دوائر أثر

أثري في صفي
ممارسات تعليمية مؤثرة

- الكفايات التدريسية
- تقييم التعلم
- التعلم المدمج المعزز بالذكاء الاصطناعي

أثري في عملي
تطوير مهني وقيادة تعليمية

- القيادة
- التنمية المهنية المستدامة
- الدراسات والبحوث

أثري في مجتمعي
مبادرات وشراكات لخدمة المجتمع

- التواصل والشراكات المجتمعية
- الولاء والانتماء والمواطنة الإيجابية
- التعلم المستدام

سؤال للمناقشة: كيف أختار معاييري الفرعية؟

خمسة مصادر متكاملة

١	**استمارة تقويم الأداء الوظيفي**	تحدد مجالات الأداء وما يُتوقع منك تخطيطًا وتنفيذًا وتقويمًا
٢	**نقاط قوتك وممارساتك المتميزة**	تكشف مجالات تميزك الفعلية وإنجازاتك الموثقة
٣	**الكتب والمراجع والدراسات**	تؤصّل كل معيار علميًا وتجعل صياغتك مدعومة بالمعرفة
٤	**معايير الجوائز التربوية الأخرى**	مقارنة مرجعية تستخلص أفضل الممارسات محليًا وعالميًا
٥	**ملفات الحاصلين على الجائزة**	تريك كيف قُسّمت المعايير الفرعية ووُثّقت الشواهد

معيار واحد، أربعة فروع

التخطيط الفعّال للتعلم

خبرات تعلم منظمة تنطلق من نواتج واضحة

التمكن العلمي والتربوي

معرفة عميقة بالمادة وتوظيفها بطرائق مناسبة

تنوع استراتيجيات التدريس

استراتيجيات تناسب طبيعة الدرس وخصائص المتعلمين

بناء بيئة صفية محفزة

بيئة آمنة ومنظمة تعزز المشاركة والدافعية

لكل فرع: مفهوم · مثال تطبيقي · مؤشرات تميز · أمثلة شواهد

كل ممارسة تمر بخمس حلقات



صف الممارسة، بيّن النتائج، أوضح الأثر، ادعمه بالأدلة، اعرض الشواهد.

جداول الضرب بالحلقات الخمس

الحلقة	مثال توضيحي
الممارسة	وظّفت التعلم باللعب في تدريب طلاب الصف الرابع على جداول الضرب
النتيجة	ارتفع متوسط أداء الطلاب في الاختبار البعدي مقارنة بالقبلي
الأثر	تنمية الطلاقة الحسابية وتعزيز دافعية الطلاب نحو الرياضيات
الدليل	نتائج الاختبارين، وتحليل الفروق، واستبانة دافعية الطلاب
الشاهد	تقرير البحث الإجرائي، والرسوم البيانية، ونماذج أعمال الطلاب، وصور التنفيذ

ست خصائص لشاهد لا يُرفض

الاعتماد

موثّق ومعتمد وموقّع رسميًا

الارتباط

يعكس دورك المباشر وفي صلب المعيار

الأصالة

يحمل بصمتك الشخصية، لا منسوخ

الحداثة

ضمن السنوات الثلاث المطلوبة

التركيز

لا يتكرر في أكثر من معيار، ويلتزم بحد الصفحات

الأثر

يوضح حال الطالب قبل الممارسة وبعدها

أدوات تقييم صمّمتها بنفسي



تقييم التعلم

تحدي جزيرة كنز الجمع

خريطة كنز، لكل جزيرة سؤال يناسب قدرات الطالب، صُمّمت بالذكاء الاصطناعي

الدليل: تقرير البرنامج، ومقطع التطبيق داخل الحصة



تقييم التعلم

باصرة جداول الضرب

لعبة ورقية لمسابقات ثنائية وجماعية تعزز إتقان المهارة

الدليل: خطاب شكر من مدير المدرسة

من الصف إلى الكتاب والمدينة



الدراسات والبحوث

مقتطفات رياضية من السنة النبوية

كتاب من ثلاثة فصول يربط الرياضيات بالسنة النبوية

الدليل: خطاب شكر من مدير وحدة تطوير المدارس





التعلم المستدام

حديقة بلدية ينبع في المدرسة

مبادرة ينبع الخضراء بحضور رئيس البلدية ومدير التعليم

الدليل: شهادة شكر، وتوثيق البلدية الرسمي

خمسة أشياء تُضعف الملف

السرد بلا دليل	كل جملة في الملف تحتاج ما يثبتها
الكثرة بدل الجودة	٢٠ صفحة لكل معيار: اختر الأقوى لا الأكثر
نتائج بلا أرقام	قِس الأثر بمؤشر قبل الممارسة وبعدها
شاهد مكرر	الشاهد الواحد لمعيار واحد
شواهد خارج المدة	افحص صلاحيتها الزمنية: آخر ثلاث سنوات

تمرين · دقيقتان

اكتب ممارسة واحدة بالحلقات الخمس

افتح «خارطة التميز» من الرابط في الدردشة أو بالباركود، واكتب في الخطوة ٤، ثم الصق ممارستك في الدردشة.

wasl.uk/khareeta. misc- 2

١ · الممارسة

٢ · النتيجة بالأرقام

٣ · الأثر

٤ · الدليل

٥ · الشاهد

خمس عشرة خطوة لملف المشاركة

قبل البدء

قراءة الدليل بدقة

التقييم الذاتي في ضوء المعايير

حضور اللقاءات التعريفية

التخطيط المبكر لملف المشاركة

إعداد قالب خاص بالمسابقة

أثناء البناء

جودة الشواهد لا كثرتها

قياس الأثر بالأرقام والمؤشرات

التركيز على الجانب الإبداعي

إبراز استدامة المبادرات

الابتعاد عن السرد بلا دليل

قبل الإرسال

فحص الشواهد وصلاحيتها الزمنية

المقارنة المرجعية بالتجارب المتميزة

طلب الاستشارة من أصحاب الخبرة

المراجعة النهائية للملف

الالتزام بالمعايير والمواعيد

همسة محب



لا تخشَ المحاولة... فربما تكون الثالثة بداية الحكاية.

المستحيل هو ما لم يكتبه الله عزّ وجلّ لك.



الحصول على الجائزة بداية رحلة التميّز، لا نهايتها.

تميزك ممارسة، وأثرك رسالة.

شكرًا لحسن استماعكم · أ. عبدالعزيز عبدالله الحازمي

امسح الرمز لأدوات الملتقى ومواده

misc-2 .wasl.uk